


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алабердинская средняя общеобразовательная школа"  
Тетюшского муниципального района РТ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО</p> <p><u>Сул</u> /З.Г.Сулейманова/</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p><u>«25» августа</u> 2022г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>МБОУ Алабердинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p><u>Шайхутдинов</u> /Р.Г.Шайхутдинов/</p> <p><u>«27» августа</u> 2022г.</p>	<p>Директор МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p><u>В.Ю.Гарифуллин</u>/</p> <p></p> <p>Приказ № <u>70</u> от <u>«25» августа</u> 2022г.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ЗАНИМАТЕЛЬНОМУ ТРУДУ В 1 КЛАССЕ (1 вариант)**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**Сулеймановой З.Г.**  
**на 2022/2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» 08. 2022г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алабердинская средняя общеобразовательная школа"  
Тетюшского муниципального района РТ

Программа учебного курса «Занимательный труд» составлена:

- на основе адаптированной основной образовательной программы обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью.

- Учебного плана для индивидуального обучения на дому по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год

**I. Пояснительная записка**

**УМК:**

1. Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд», учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С-П.: «Просвещение» 2014 г. рекомендовано МО и науки РФ.
2. Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд», Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида и родителей.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

**Задачи:**

1. корректировать интеллектуальные и физические недостатки обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
2. формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.
3. формировать трудовые умения и навыки.
4. обогатить ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. формировать у детей любовь и привычки к разнообразным видам труда.

**II. Общая характеристика учебного предмета**

Ведущей идеей обучения является формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

На занятиях по ручному труду учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. Особенностью обучения практической работе является первоначальное использование безорудийного ручного труда (разрывание, обрывание, сминание, сгибание, скатывание, наматывание, связывание, плетение, лепка и т.д.), затем выполнение работы (лепка, вырезание, конструирование, шитьё и т.д.) с применением инструментов (ножницы, стеки, иглолка и т.д.). Учитывая это, учитель поможет детям с ОВЗ постепенно овладеть умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы, при этом рационально используя разнообразные технологические приёмы.

Программой предусмотрены следующие виды труда: работа с бумагой; работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с нитками.

Основные направления **коррекционной** работы:

1. *Совершенствование движений и сенсомоторного развития:*

- развитие мелкой работы кисти и пальцев рук;
- формирование зрительно – двигательной координации.

2. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации.

3. *Развитие учебных умений и навыков:*

- ориентация в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительное планирование хода работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

4. *Развитие наглядно-образного мышления.*

5. *Развитие речи.*

6. *Расширение представлений об окружающем мире.*

7. *Компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы* (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя).

8. *Коррекция индивидуальных недостатков развития.*

### **III. Планируемые результаты.**

**Предметными результатами изучения курса «Занимательный труд». 33 ч**

Учащиеся должны **знать:**

- Названия материалов, объектов работы;

Учащиеся должны **уметь:**

- Использовать пространственные характеристики при работе с листом бумаги: сверху, снизу, слева, справа, в центре, в углу;
- Анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- Определять места приклеивания аппликации, присоединения дополнительных деталей с опорой на образец;
- Пользоваться предметной инструкционной картой;
- Самостоятельно работать с ножницами.

### **IV. Содержание учебного предмета – 33 ч.**

**Комбинированные работы.**

Экскурсия в природу, сбор природных материалов.

***Практические работы.***

Выполнение поделок из большого количества деталей: птица на краю гнезда, заяц под кустом, собака у конуры и т.п.

Использование желудей, веточек и пластилина для соединения деталей и лепки отдельных элементов поделки. Опора на образец изделия или картинку.

***Технические сведения.***

Названия природных материалов: желуди, плоды ясеня и т.д., их свойства. Сведения о жилищах птиц и зверей.

***Приемы работы.***

Отбор природного материала с учетом его величины.

Приемы соединения деталей.

Составление простейшей поделки из нескольких предложенных деталей.

**Работа с нитками.**

***Практические работы.***

Изготовление кисточки.

Плетение пояса, закладки из 4 прядей. Плетение коврика полотняным переплетением. Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человечков.

***Технические сведения.***

Название изделий. Способы использования изделий в быту. Простейшие понятия о сочетаниях цветов.

***Приемы работы.***

Начало работы: завязывание узла, изготовление кисточки, закрепление нити. Приемы завершения работы. подравнивание концов завязывающих нитей ножницами.

**Работа с бумагой.**

***Практические работы.***

Заготовка для аппликации деталей геометрической формы способами, изученными ранее. Составление ритмичной композиции в полосе орнамента, симметричной композиции в квадрате (аппликация). Опора на образец.

Выполнение сложных игрушек из 3-4 деталей круглой, треугольной, квадратной формы. Изготовление гирлянд из флажков, выполненных из одной детали путем сгибания и украшения аппликацией.

Вырезание по одной линии симметрии: отдельных предметов: грибка, вазы, листка, птицы, рыбки; «бесконечного» орнамента в полосе. Разметка линии вырезания первоначально выполняется учителем, затем учащимися по образцу.

***Технические сведения.***

Соединение деталей из бумаги с помощью клея и кисточки. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.

***Приемы работы.***

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Наклеивание.

Симметрическое вырезание из листа бумаги, сложенного пополам (флажок).

Заготовка и вклеивание петли из нитки.

**Работа с проволокой.**

### ***Практические работы.***

Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Получение контуров геометрических фигур путем накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению.

### ***Технические сведения.***

Свойства проволоки: мягкость, гибкость, удержание формы. Понятие «контур».

### ***Приемы работы.***

Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя по предыдущему. Использование инструментов: кусачки. Правила безопасной работы, организация рабочего места. Замыкание контура путем скручивания концов проволоки.

### **Работа с нитками.**

### ***Практические работы.***

Плетение в 4,6,8 прядей: косичка, пояс, круглая плетенка. Выполнение помпонов из шерсти. Выполнение цыпленка из шерстяных помпонов с использованием проволоки и других материалов.

### ***Технические сведения.***

Определение длины нити для плетения пояса.

### ***Приемы работы.***

Закрепление нитей на булавке для плетения в 8 прядей. Выполнение круглой плетенки вдвоем.

### **Работа с бумагой.**

### ***Практические работы.***

Складывание коробочки из цельного листа бумаги. Выполнение коробочки из картонной заготовки. Склеивание полоской бумаги по борту. Изготовление бумажного стаканчика с круглым основанием на оправе. Самостоятельная разметка детали доньшка.

### ***Технические сведения.***

Различные способы выполнения схожих изделий. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Сходство и различие свойств бумаги и картона.

Использование фальцлинейки для рицовки. Правила безопасной работы.

### ***Приемы работы.***

Разрезание линий разметки для получения клапанов. Рицовка. Сгибание картона, склеивание коробочки. Заготовка полосок цветной бумаги для склеивания.

## **VI. Требования к оцениванию.**

Безотметочное оценивание.

## **VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

### **1. Наглядные пособия:**

1. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учащихся 1 класса.- М., «Просвещение», 1988.
2. Набор различных видов бумаги.
3. Наглядное пособие : Правила безопасной работы»

### **2. Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийный проектор.

### 3. Интернет – ресурсы.

1. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
2. <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
4. <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
5. <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
6. <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
7. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
9. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
10. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
11. Сайт «Коррекционная школа» [www.foliants.ru](http://www.foliants.ru)
12. <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
13. <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
14. <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
15. <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

### 4. Информационно-коммуникативные средства.

1. 1С:Образование 4. Игры и задачи, 1 – 4 классы.

## VIII. Календарно-тематическое планирование по занимательному труду.

Дата проведения урока	№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЭОР
06.09	1.	Вводное занятие. Человек и труд.	Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.	Энциклопедия «Кирилл и Мефодий».

13.09	2.	Работа с пластилином. Что надо знать о пластилине. Как работать с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	Знать вид материала: пластилин, его название и назначение; ручной инструмент: стека; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
20.09	3.	Работа с природным материалом. Как работать с засушенными листьями. Аппликация «Бабочка»	Знать элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, хрупкость засушенных листьев. Уметь аккуратно наклеивать на плотную бумагу сухих хрупких листьев. Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
27.09	4.	Работа с бумагой. Что надо знать о бумаге. Коллекция образцов бумаги.	Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.10.	5.	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Домик. Елочка.	Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11.10.	6.	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Помидор, огурец.	Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
18.10.	7.	Работы с бумагой. Что работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Что нужно знать о ножницах.		
25.10.	8.	Работы с бумагой. Приемы резания по прямым линиям	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.  Правила безопасной работы с ножницами. Различать виды бумаги.  Уметь устанавливать сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира	

8.11.	9.	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Вытягивание одного конца столбика. Морковь. Свекла, репка.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
15.11.	10.	Работа с природным материалом. Как работать с еловыми шишками. Ежик.	Уметь работать с природным материалом, пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
22.11.	11.	Работа с бумагой. Декоративная веточка. Приемы резания по прямым коротким вертикальным линиям.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
29.11.	12.	Работа с бумагой. Флажки. Приемы резания по прямым коротким вертикальным линиям.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
6.12.	13.	Работа с бумагой. Приемы резания по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование. Бумажный цветок.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
13.12.	14.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. Котик.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
20.12.	15.	Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. Листочки.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>



27.12.	16.	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация. Ветка рябины.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
10.01.	17.	Работа с бумагой. Сминание и скатывание бумаги. Аппликация. Ветка рябины.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
17.01.	18.	Работа с бумагой. Резание по кривым линиям-скругление углов прямоугольных деталей. Аппликация. Цветы в корзине.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
24.01.	19.	Работа с нитками. Что надо знать о нитках. Наматывание ниток. Клубок ниток.	Формирование представлений о нитках: нитки в природе и в жизни человека; из чего делают нитки.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
31.01.	20.	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. Кисточка.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
7.02.	21.	Работа с бумагой. Вырезание предметов округлой формы. Аппликация. Фрукты на тарелке.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
14.02.	22.	Вырезание из бумаги круга. Аппликация. Снеговик.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
21.02.	23.	Вырезание из бумаги круга. Аппликация. Гусеница.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

			за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	
28.02.	24.	Работа с бумагой. Сгибание прямоугольника и квадрата к середине. Пароход.	<p>Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.</p> <p>Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.</p>	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
7.03.	25.	Работа с бумагой. Сгибание прямоугольника и квадрата к середине. Стрела.	<p>Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.</p> <p>Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.</p>	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
14.03	26.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование. Плетеный коврик из полос бумаги.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
21.03.	27.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Птичка. Объемное конструирование.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
4.04.	28.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

11.04.	29.	Работа с природным материалом. Что надо знать о природных материалах. Травы. Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Ежик.	Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
18.04.	30.	Работа с природным материалом. Травы. Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Ежик.	Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
25.04.	31.	Работа с бумагой. Стигание по типу гармошки. Декоративная птица со складными крыльями. Конструирование .	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.05.	32.	Работа с нитками. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья. Шитье по проколам.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	1С:Образование 4. Игры и задачи, 1 – 4 классы.
16.05.	33.	Работа с нитками. Вышивание. Вышивание по проколам (наклонным) Выставка работ.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	1С:Образование 4. Игры и задачи, 1 – 4 классы.